

Informatieboekje Onderbouw

meander

OPENBARE BASISSSCHOOL



Welkom!

Wat fijn dat uw kind bij ons op Meander komt! Er gaat veel veranderen als uw kind voor het eerst naar de basisschool gaat. Door middel van dit boekje proberen we u het een en ander over de gang van zaken uit te leggen. We hopen dat uw kind een leuke, leerzame en prettige tijd zal hebben op onze school, OBS Meander.

De leerkrachten van de Onderbouw

Dit is een informatieboekje speciaal voor de onderbouw. Hierin vindt u praktische informatie over de kleutergroepen. Algemene informatie kunt u vinden in de schoolgids en op de website. We werken met het digitale ouderportaal Social Schools, hierop zult u ook informatie vinden zodra uw kind 4 jaar is geworden. Wanneer er nog andere vragen zijn of informatie wordt gemist dan horen we dit graag.

Wennen in de groep



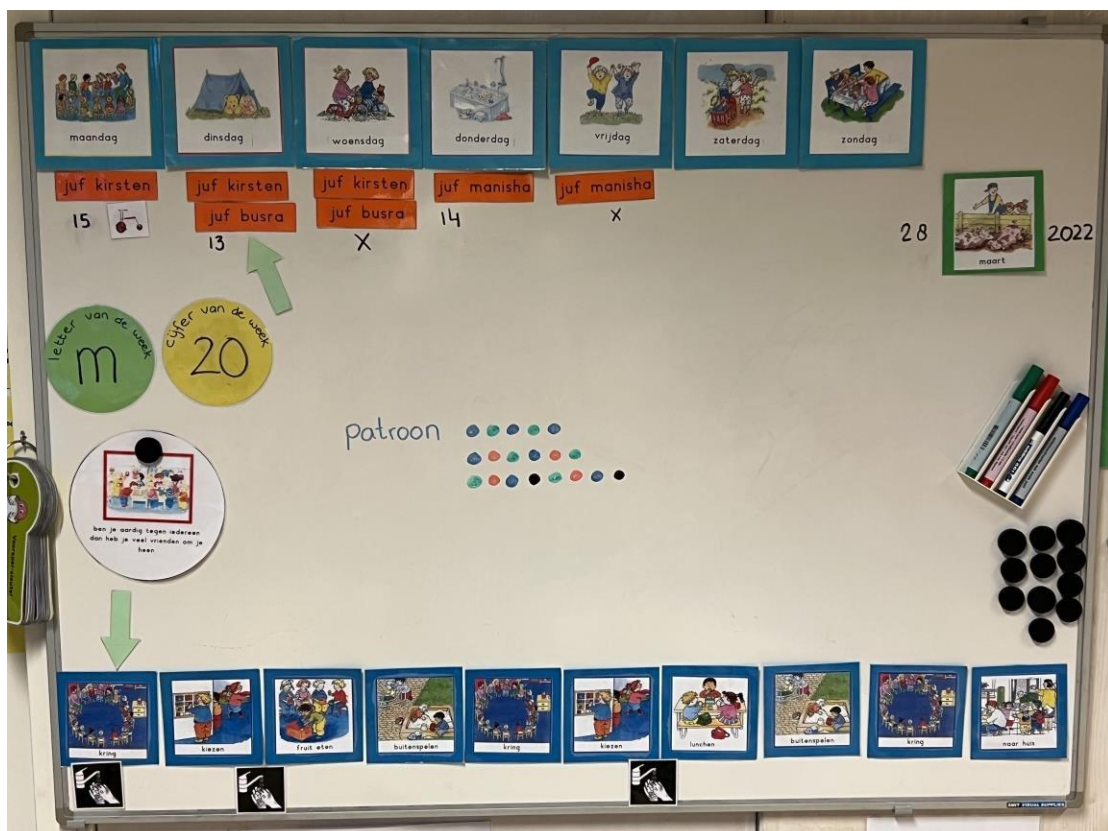
Voordat uw kind 4 jaar wordt, is er twee keer de gelegenheid om op school te komen wennen. De leerkracht neemt ongeveer twee maanden voor die datum contact met u op. U krijgt dan van ons dit informatieboekje en we zullen overleggen op welke dagen uw kind kan komen wennen op school. Hiertoe doen we een voorstel in bijgaande mail. Mocht dit niet uitkomen, dan prikken we andere momenten. Een week voor de vierde verjaardag ontvangt uw kind een kaart van de leerkracht(en) met daarop de uitnodiging. Als uw kind twee weken op school zit, wordt u uitgenodigd voor een gesprek om de overgang naar de basisschool te bespreken. Voor kinderen die in de zomervakantie 4 jaar worden, is de gang van zaken iets anders. Deze kinderen worden voor de zomervakantie uitgenodigd om tijdens het 'wisselmoment' langs te komen in de nieuwe groep. Dit moment valt in de laatste schoolweken en duurt een uurtje. Ook kinderen die in de maand september binnen de eerste twee weken van het schooljaar 4 jaar worden, mogen meteen na de zomervakantie komen en worden dus uitgenodigd om op het wisselmoment te komen kennismaken.

Op de eerste wendag wordt uw kind tussen 8:15u en 8:30u op school verwacht. De leerkracht zal u samen met uw kind ontvangen. Alle kinderen hebben een plek voor hun jas. De tas met een beker drinken, wat fruit en bijvoorbeeld een boterham mag in de tassenbak. Er staat een stoel voor uw kind in de kring, deze kunt u herkennen aan de naamsticker. Het is aan te bevelen om met uw kind een afspraak te maken over hoe het afscheid zal gaan, zodat dit voor uw kind duidelijk is. Het ene kind heeft er meer moeite mee dan het andere kind. Mocht dit het geval zijn, dan zal de leerkracht u laten weten hoe het gaat met uw kind, zodra zij daartoe in de gelegenheid is. In de praktijk blijkt dat de meeste kinderen snel over het verdrietige moment heen zijn, zodra de ochtend in de kring begint. Uw kind draait de hele dag mee in de groep. Om 14:00 uur kunt u uw kind ophalen op het schoolplein. Op de woensdag is dit om 13:00 uur. Het ophalen kan direct voor de klassendeur, aan de kant van het schoolplein.

De tweede wendag verloopt hetzelfde als de eerste. De dag na de vierde verjaardag is uw kind welkom op school. De verjaardag wordt in de regel niet gevierd in de klas. Het al spannend genoeg is om voor het eerst naar de basisschool te gaan en we willen niet voor nog meer spanning zorgen. Een uitzondering hierop zijn de kinderen die in de eerste twee weken van september 4 jaar worden en al meteen bij de start van het schooljaar gaan beginnen in de kleutergroep. Deze kinderen kunnen hun vierde verjaardag in de eigen, nieuwe, groep vieren.

Hoe ziet een dag eruit?

De dag begint bij het opengaan van de voordeur om 8:15u. De kinderen en ouders kunnen dan binnenkomen en de kinderen hangen hun jas aan de kapstok en doen de tas in de tassenbak. Dan komen de kinderen de klas in en gaan in de kring op hun stoel zitten. Ouders kunnen nog even voorlezen. Voor korte opmerkingen over de gang van zaken rondom uw kind (iemand anders komt uw kind halen, uw kind heeft niet zo goed geslapen, etc.) kunt u bij de leerkracht terecht. Voor langere opmerkingen zal de leerkracht vragen om na schooltijd even langs te komen of om een afspraak te maken, zodat uitgebreider kan worden ingegaan op uw opmerking of vraag.



Via de dagritme kaarten kunnen de kinderen precies zien hoe de schooldag eruit zal zien. Vaak wordt er in de ochtend gestart met een kringactiviteit, zoals bijvoorbeeld een taal- of reken spelletje. Ook wordt er verteld door de kinderen over eigen belevenissen en de leerkracht leest voor. Soms kiest een leerkracht er voor om de dag te starten vanuit een 'circuit'. Dit betekent dat er materialen klaar liggen waarmee de kinderen meteen mogen beginnen zodra ze in de klas komen. Na de kring of circuit gaan de kinderen kiezen via

het planbord. Gekozen kan worden uit alle activiteiten die d.m.v. een plaatje gesymboliseerd worden door een plaatje. Bij elke hoek mag een beperkt aantal kinderen. Een kind dat kiest, plaatst zijn naamkaartje bij het plaatje van de activiteit van zijn keuze. Indien het om werk gaat dat de leerkracht heeft bepaald, dan ligt er een naamkaart bij een ontwikkelingsmateriaal of in een speelhoek. Het kind gaat beginnen met werken zodra de leerkracht daarvoor het startsein geeft. Het kind speelt in de hoek en ruimt op als het klaar is met de activiteit.

Er wordt tweemaal in de week een bewegingsles gegeven in het spellokaal door een vakleerkracht. Dit kan een spelles zijn, maar ook klimmen en klauteren op 'groot' materiaal, een hoekenles of bewegen op muziek. Naast dat we naar de speelzaal gaan, wordt er natuurlijk ook buiten gespeeld. We beschikken over een mooie zandbak en schuurtjes met speelgoed. Incidenteel is er ook stoepkrijt en een waterbak om mee te spelen. Bij het naar binnen gaan, staan de kinderen in de rij of zitten ze op het stoepje voor de klas. Er wordt een liedje gezongen met als bedoeling het zand van handen, haren, schoenen en kleren te kloppen.

We hebben een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen op school eten tussen de middag. De leerkracht eet met de kinderen. Het is fijn als de kinderen een broodtrommel mee krijgen met daarin eten waarvan ouders verwachten dat het op gaat. Dus als uw kind normaal thuis twee boterhammen eet, is het verstandig er niet meer in te doen. De leerkrachten zullen het eten dat in de tas zit zoveel mogelijk laten opeten.

Na de lunch wordt het lesprogramma hervat. De gang van zaken voor binnen spelen en werken en buitenspelen is hetzelfde als 's ochtends. Voor de school uitgaat, deelt de leerkracht de 'meeneembak' uit. In deze bak gaat al het gemaakte werk van de kinderen dat klaar is en mee naar huis kan. Om 14:00 uur zijn de kinderen vrij ('s woensdags om 13:00 uur, de kinderen lunchen dan op school) en gaat de school uit. De kinderen komen naar buiten bij de deur in de eigen groep. Ieder kind meldt het als hij of zij de vader, moeder, oma, opa of oppas ziet: dan pas mag het kind gaan. Is een ouder erg laat, dan belt de leerkracht naar het huis van het kind. Een aantal kinderen gaat naar de BSO. De leidsters/ leiders van de BSO's komen de kinderen bij de leerkracht halen. We vinden het fijn als ouders melden wanneer hun kind door iemand anders wordt opgehaald. Dit kan door een berichtje in het schriftje bij de deur te schrijven of 'dit s ochtends bij de leerkracht te melden. De leerkracht leest het schriftje in de loop van de dag.

Vakspecialisten

Op OBS Meander werken we met vakspecialisten. Dit betekent dat de vakken Engels, natuur en techniek en muziek gegeven worden door de leerkracht die daarin

gespecialiseerd is. De leerkracht die gespecialiseerd is, geeft dit vak ook in andere kleutergroepen.

Regels en afspraken

Omdat onze manier van werken een bepaalde zelfstandigheid van de kinderen vraagt, zijn er binnen en buiten de groepen allerlei afspraken en regels. Kinderen kunnen pas vrijheid aan, als de voorwaarden goed zijn en er afspraken zijn om op te bouwen. Regels geven steun en veiligheid. Dit vinden wij erg belangrijk en er is veel aandacht voor. Enkele voorbeelden van regels zijn: in de gang lopen we rustig, we luisteren naar elkaar, eerst zelf een probleem proberen op te lossen. De oudere kinderen helpen, waar mogelijk, de jongere kinderen. We zijn aardig voor elkaar en elkaars spullen.

Thematisch werk

We werken op OBS Meander in de kleutergroepen veelal thematisch. Elk thema duurt ongeveer zes weken en kent een duidelijke opbouw. Er is veel ruimte voor eigen inbreng van de kinderen. Zo stellen we aan het begin van het thema vragen op die we graag in het thema willen beantwoorden.

Voor het goed uitvoeren van de lessen vragen we soms via Social Schools om bepaalde materialen. Zo hebben we bij het thema 'water' bijvoorbeeld allerlei lege flesjes nodig en bij het thema 'de winkel' allerlei lege verpakkingen en folders. Ook proberen we bij elk thema indien mogelijke een passend uitstapje of gastles te regelen. Ouders worden van tijd tot tijd door ons benaderd om als begeleider in de auto mee te gaan met de groep, bijvoorbeeld naar de schooltuin en de bibliotheek. Een paar keer per jaar is er in de groep een presentatie voor de ouders. De kinderen kunnen dan laten zien welke activiteiten aan de orde zijn geweest en kunnen dit in de groep presenteren. Daar hebben we bewust aandacht voor.

Taakjes

Elke week zijn er een paar verplichte werkjes die de kinderen gaan uitvoeren. De werkjes zijn zelfstandig uit te voeren opdrachten. De bedoeling van de werkjes is onder andere dat kinderen leren dat er naast veel vrije keuzeactiviteiten ook dingen zijn die 'moeten'. Ze leren zelfstandig te werken en zullen tevens steeds zelfredzamer worden.

Zelfredzaamheid

We proberen de kinderen zo zelfredzaam mogelijk te maken. Veel oudsten kunnen al zelf hun jas aantrekken en rits dichtdoen, tas open en dicht maken, billen afvegen, omkleden en kleren opvouwen. Jongere kinderen die dit alles nog moeilijk vinden, stimuleren we om alles zelf te leren. Wat een kind zelf kan, doet hij zelf. Natuurlijk is de leerkracht er

om te helpen met wat nog lastig is. Het is fijn als u bij de keuze van broodtrommeltjes, bekers, schoenen e.d., rekening houdt met wat uw kind zelf al kan en wat nog niet. Verreweg de meeste kinderen zijn, door te oefenen, zindelijk. Toch kan het soms mis gaan. Voor deze ongelukjes hebben we op school extra ondergoed en kleding. Als een kind vaak een ongelukje heeft, is het handig dat ouders wat eigen kleding van het kind in de tas stoppen of aan de leerkracht geven. Soms zijn kinderen nog niet helemaal zindelijk. Dit is vervelend voor het kind en ook lastig voor de leerkracht. Als de leerkracht regelmatig uit de groep moet om billen te veegen, gaat dit ten koste van aandacht en veiligheid voor de rest van de groep. We vragen u daarom om hier thuis de aandacht voor te hebben met uw kind.

Gymnastiek

De kinderen van groep 0, 1 en 2 gymmen in hemd, onderbroek en gymschoenen. De gymschoenen zijn door het kind zelf gemakkelijk aan en uit te trekken en ze zijn voorzien van naam. De schoenen hebben bij voorkeur geen dikke zool, dit bemoeilijkt het bewegen. Een glad ballet- of turnschoentje ook liever niet, in verband met uitglijden. De ideale gymschoen is soepel, heeft een niet te dikke zool en heeft een klittenbandsluiting of een elastiek over de wreef. Het is fijn als uw kind vanaf de eerste wenochtend gymschoenen op school heeft staan.

Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd in de groep. U krijgt dan informatie over de gang van zaken op school. U bent in de gelegenheid vragen te stellen. Er worden praktische zaken geregeld zoals het aanstellen van de luizenouders en een bibliotheekouder. U krijgt hiervoor een uitnodiging via Social Schools.

Speelgoeddag

Iedere laatste dag voor de vakantie is het speelgoeddag. Met een vakantie bedoelen we een periode die een week of langer duurt. De kinderen mogen speelgoed meenemen. De voorkeur verdient speelgoed waar met meerdere kinderen mee gespeeld kan worden, zoals gezelschapsspelletjes, knutselpullen, etc. Ook buitenspeelgoed mag meegenomen worden, mits het veilig is. Uiteraard gaan we er voorzichtig mee om. Desondanks kan het zo zijn dat er speelgoed kapotgaat of kwijtraakt. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor zoekgeraakte onderdelen/ kapot speelgoed. Op alle overige dagen is het niet de bedoeling dat kinderen speelgoed meenemen. Een uitzondering is echter een knuffeltje dat de overgang naar school kan makkelijker kan helpen maken. Dit is in het begin voor sommige kinderen een echte steun als school nog spannend gevonden wordt.

Verjaardag

Kinderen vieren hun verjaardag op school op de dag dat ze daadwerkelijk jarig zijn of in overleg als ze in het weekend of de vakantie jarig zijn geweest. De verjaardag wordt gevierd in de kring op een moment dat handig uitkomt in het rooster. Het kind krijgt een verjaardagshoed, de (nep) kaarsjes gaan aan en de lichten uit. Het kind mag staan op de stoel of zitten als hij of zij dat liever wil. Er worden verjaardagsliedjes gezongen. Dan wordt er getrakteerd en iedereen zingt een bedankliedje. De jarige mag met twee kinderen de klassen rond om de leerkrachten van de kleutergroepen te trakteren. De hele dag is de jarige een beetje speciaal: hij/ zij is hulpje van juf, bij gym mag hij/ zij een spelletje kiezen, etc. Op OBS Meander geven wij de voorkeur aan gezonde traktaties. Mocht u vragen hebben over een traktatie of suggesties nodig hebben, dan kunt u de leerkracht natuurlijk altijd even vragen. Kleuters eten nog niet veel, een kleine traktatie is voldoende.

Oudergesprekken

Ongeveer twee weken nadat uw kind in groep 1 is gestart, wordt u uitgenodigd door de leerkracht(en) om op oudergesprek te komen. De bedoeling van dit gesprek is om te kijken of de overgang naar de basisschool goed verlopen is, of zich bijzonderheden voordoen en om de kijklijst (het 'Dit-ben-ik'-formulier) te bespreken. Het is prettig om de overgang soepel te laten verlopen en het uitwisselen van informatie over uw kind is daarbij erg belangrijk. Ook ouders van leerlingen die instromen in groep 2 worden uitgenodigd voor een gesprek.

Gedurende het schooljaar is er drie keer een oudergesprek, in november, februari en juni. Bij het eerste gesprek is het een 'leerkracht-kind gesprek'. In dat gesprek wordt de ontwikkeling van de kinderen besproken met de ouders én kind. Daarnaast bespreken we ook de ontwikkelwensen voor de toekomst. Het idee hierachter is dat het kind eigenaar is van zijn leerproces. In latere groepen is het de bedoeling dat dit een gewoonte voor een kind is geworden. Het tweede (middelste) gesprek is een gesprek tussen ouder en leerkracht. De basis voor het oudergesprek zijn de observaties van de leerkrachten. Het laatste oudergesprek is facultatief. Hierbij kiest u als ouder of een gesprek wenselijk is. Ook de leerkracht kan hiervoor initiatief nemen.

Ouders kunnen ieder gewenst moment een gesprek aanvragen over de ontwikkeling van hun kind. Ook de leerkracht kan het initiatief tot een gesprek nemen als de situatie daarom vraagt.

Rapporten

De kleuters krijgen twee keer per jaar, in februari en juni, een rapport mee naar huis. De oudergesprekken staan gepland na uitreiking van het rapport zodat u er in het gesprek vragen over kunt stellen. Kinderen die tussen januari en juli zijn gestart in de kleutergroep, krijgen wel een soort rapport, maar dit bevat een klein verslag over het kind en de ontwikkeling in de klas tot dat moment.

Oktober-december-januari-kinderen

De kinderen die in oktober, november, december of januari geboren zijn, zullen over het algemeen een kortere kleuterperiode doormaken dan hun klasgenootjes die vanaf februari zijn geboren. Wij hanteren de wettelijk gestelde norm dat kinderen die tot en met 31 december jarig zijn, het daaropvolgende schooljaar naar groep 2 gaan. In dat schooljaar wordt samen met ouders bekeken of het kind eraan toe is om daarna door te stromen naar groep 3 of dat het groep 2 nog een keer gaat doen. Kinderen doen dus niet groep 1 nog een keer. Een kind dat in januari op school komt, komt in ons administratiesysteem in groep 0, maar we benoemen het als groep 1. Na de zomervakantie zit het kind (nogmaals) in groep 1. Deze kinderen doorlopen dus juist een langere kleuterperiode. Voor al deze kinderen geldt dat hun ontwikkelingsproces leidend is bij het nemen van een beslissing. Ouders worden bij dit proces ook nadrukkelijk betrokken en zijn een belangrijke gesprekspartner.

Contact met de leerkracht

De tijd in de ochtend is voor de kinderen. U kunt eventueel een korte opmerking maken of een korte vraag stellen. Voor langere vragen/ gesprekken verwijzen we naar een ander moment.

Als er onder schooltijd dingen zijn gebeurd waar de ouder iets van moet weten, spreekt de leerkracht de ouder na schooltijd aan. Indien het kind naar de BSO gaat, stuurt de leerkracht een email of wordt er telefonisch contact gezocht met de ouder(s).

Social Schools

Informatie over activiteiten, intekenen voor oudergesprekken en andere berichten gaan via het ouderportaal Social Schools. Ook plaatsen wij hierin foto's van activiteiten. Inloggegevens ontvangen ouders via de administratie na de vierde verjaardag.

Schoolreisje

Aan het eind van het schooljaar, meestal in mei of juni, gaan de groepen 1 en 2 op schoolreisje. Door middel van Social Schools wordt u op de hoogte gehouden van de datum, bestemming en eventuele hulp die we nodig hebben op deze dag.

Ouderparticipatie

Voor bepaalde zaken op school kunnen we altijd hulp gebruiken. Hierbij kan gedacht worden aan vervoer van leerlingen naar de schooltuin en de bibliotheek, kinderen na de vakantie controleren op luizen, extra handen bij de kerst-knutselochtend of andere activiteiten waarbij hulp nodig is. Communicatie hierover zal lopen via Social Schools. Ook zijn er ouders voor de oudervereniging nodig. Wanneer u in de oudervereniging wilt plaatsnemen of in een van de werkgroepen van de oudervereniging om deze te ondersteunen, neem dan contact op met ov.meander@o2g2.nl.

Wat is handig om aan te schaffen?

- Eén of twee drinkbekers/drinkflessen
- Een lunchtrommel
- Een fruitbakje
- Gymschoenen
- Een schooltas/rugzak



Vragen?

Mocht u naar aanleiding van deze informatie nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de leerkrachten via de mail of even bellen naar school (telefoon 050-3210440). We wensen jullie, als ouders en jullie kind, een hele fijne tijd toe op Meander!